

eBook

Nawigator rodzicielski

Zrozumienie i wsparcie dla rodziców dzieci
z rozpoznaniem spektrum autyzmu (ASD).



TERAPIA_WSPARCIE_ZABAWA

Martyna Ryznar

www.omegatwz.pl

Spis treści:

Wstęp

STRONA 3

Czym jest spektrum
autyzmu (ASD)?

STRONA 4

Proces diagnozy.

STRONA 6

Praca z dzieckiem
po diagnozie.

STRONA 8

WSTĘP

Witajcie, drodzy Rodzice!

Z przyjemnością prezentuję Wam poradnik z serii “Nawigator rodzicielski: Zrozumienie i wsparcie rodziców dzieci z rozpoznaniem spektrum autyzmu (ASD)”.

Rozumiemy, że otrzymanie diagnozy dla Waszego dziecka może być momentem pełnym niewiadomych i emocji.

Chciałabym Was wesprzeć w tej drodze, dostarczając podstawowych informacji, wskazówek i ciekawostek.

Spektrum autyzmu to nie tylko wyzwanie, ale także szansa na odkrycie nowych możliwości i siły Waszego dziecka.

Wierzę, że dzięki tej wiedzy będziecie mogli lepiej zrozumieć Wasze dziecko oraz znaleźć sposoby, aby pomóc mu w pełnym rozwoju i realizacji swoich potencjałów.

Zapraszamy Was do tej podróży.

ROZDZIAŁ 1



Czym jest spektrum autyzmu?

Spektrum autyzmu (ASD), znane bardziej jako Autyzm, jest neurobiologicznym zaburzeniem rozwoju, które wpływa na sposób, w jaki jednostka postrzega i oddziałuje ze światem. Chociaż autyzm manifestuje się na wiele różnych sposobów i może mieć różny stopień nasilenia, istnieją pewne wspólne cechy, które definiują to zaburzenie.

Warto zaznaczyć, że Autyzm to spektrum, co oznacza, że występuje szeroki zakres różnic w zakresie objawów i funkcjonowania jednostek z tym zaburzeniem. Nie ma dwóch identycznych osób, co sprawia, że każde dziecko czy osoba dorosła w spektrum jest wyjątkowa i wymaga indywidualnego podejścia.



Trudności w komunikacji społecznej

Jedną z głównych cech autyzmu jest trudność w komunikacji społecznej i interakcjach interpersonalnych. Osoby z autyzmem mogą mieć trudności w nawiązywaniu kontaktu wzrokowego, rozumieniu gestów i mowy ciała innych osób oraz w budowaniu relacji z rówieśnikami.



Ograniczone i powtarzalne wzorce zachowań

Kolejną charakterystyczną cechą autyzmu są ograniczone i powtarzalne wzorce zachowań, zainteresowań lub aktywności. Osoby z autyzmem mogą wykazywać szczególne zainteresowania określonymi tematami lub działaniami, oraz mogą mieć silne preferencje co do rutynowych działań i harmonogramów.



Trudności sensoryczne

Wreszcie, autyzm często wiąże się z trudnościami w zakresie spostrzegania i przetwarzania sensorycznego. Osoby z autyzmem mogą być nadwrażliwe na bodźce zmysłowe, takie jak światło, dźwięk, dotyk, zapach i smak, co może prowadzić do nadmiernego stresu i dyskomfortu w codziennych sytuacjach.



Proces diagnozy.



Diagnoza spektrum autyzmu opiera się na kryteriach diagnostycznych, które określają charakterystyczne cechy i zachowania występujące u osób z tym zaburzeniem.

Kluczowe kryteria diagnostyczne obejmują trudności w komunikacji społecznej i interakcjach, ograniczone i powtarzalne wzorce zachowań oraz trudności sensoryczne. Ponadto, aby stwierdzić autyzm, te objawy muszą być obecne we wczesnym dzieciństwie i mieć wpływ na codzienne funkcjonowanie jednostki.

Opis procesu diagnozy:

- ✓ **Wywiad i obserwacja:**

Specjaliści przeprowadzają wywiad z rodzicami lub opiekunami dziecka w celu zebrania informacji na temat jego rozwoju, zachowań i ewentualnych trudności. Następnie obserwują dziecko w różnych sytuacjach, takich jak dom, szkoła, czy plac zabaw, aby zaobserwować jego zachowania i interakcje.
- ✓ **Ewaluacja przez specjalistów:**

Jeśli istnieją obawy dotyczące autyzmu, dziecko może zostać skierowane do specjalisty, takiego jak psycholog, psychiatra, neuropsycholog lub logopeda, w celu przeprowadzenia szczegółowej oceny. Ocena może obejmować badania psychologiczne, testy zachowania, obserwacje i ocenę umiejętności komunikacyjnych.
- ✓ **Potwierdzenie diagnozy:**

Po zebraniu wszystkich niezbędnych informacji i przeprowadzeniu oceny, specjaliści dokonują diagnozy autyzmu, jeśli spełnione są kryteria diagnostyczne. W tym momencie rodzice otrzymują informacje na temat wyników diagnozy oraz dalszych kroków, takich jak plan interwencji i wsparcia dla dziecka i rodziny.





Praca z dzieckiem po diagnozie.

Po otrzymaniu diagnozy spektrum autyzmu istnieje wiele strategii i metod, które mogą wspierać rozwój dziecka oraz poprawić komunikację i interakcję. Najistotniejsza jest praca w środowisku dziecka, która pomoże mu radzić sobie w codziennym, często nieprzewidywalnym życiu.

Jak pracować po diagnozie?

Ważne jest również stosowanie odpowiednich strategii dotyczących komunikacji i interakcji z dzieckiem:

✓ Jasność i konsekwencja

Ważne jest, aby komunikować się z dzieckiem jasno i konsekwentnie, unikając skomplikowanych poleceń i zdań. Warto stosować prosty język i wyraźne instrukcje.

✓ Zrozumienie i cierpliwość

Wspieranie komunikacji z dzieckiem ze spektrum autyzmu wymaga zrozumienia i cierpliwości. Ważne jest, aby dać dziecku czas na przetworzenie informacji i odpowiedź.

✓ Stymulowanie zainteresowań

Wykorzystaj zainteresowania dziecka jako punkt wyjścia do komunikacji i interakcji. Zachęcaj do angażowania się w aktywności związane z ich pasjami i hobby.

✓ Budowanie pozytywnej relacji

Skup się na budowaniu pozytywnej relacji z dzieckiem poprzez wyrażanie zainteresowania i wsparcie. Pamiętaj o pochwalaniu pozytywnych zachowań i osiągnięć.

WSPARCIE W SZKOLE

W szkole, dzieci z rozpoznaniem spektrum mogą korzystać z różnorodnych zasobów i usług, które pomagają im w procesie nauki i integracji społecznej.

Indywidualne plany edukacyjne (IPET) lub plany wsparcia edukacyjnego dostosowane do potrzeb dziecka.

Zajęcia wspomagające (rewalidacyjne), takie jak terapia komunikacyjna czy terapia zajęciowa prowadzone w ramach orzeczenia oraz zajęć WWR.

Pomoc nauczyciela wspierającego lub specjalisty ds. edukacji specjalnej, który może dostarczyć dodatkowe wsparcie i strategię nauczania w klasie.

Możliwość uczestnictwa w programach integracyjnych i zajęciach pozalekcyjnych, które pomagają w rozwijaniu umiejętności społecznych i komunikacyjnych.

WSPARCIE W PORADNI

W poradniach specjalistycznych dla dzieci z autyzmem oferowane są różnorodne usługi i wsparcie, które pomagają w diagnozie, terapii i adaptacji społecznej.

Diagnostyka i ocena potrzeb dziecka, przeprowadzane przez specjalistów takich jak psycholodzy, psychiatrzy, neuropsycholodzy czy logopedzi.

Indywidualna terapia behawioralna, terapia sensoryczna, terapia mowy i języka, terapia zajęciowa, które są dostosowane do potrzeb i umiejętności dziecka.

Konsultacje i poradnictwo dla rodziców dotyczące strategii wychowawczych, wsparcia emocjonalnego oraz rozwiązywania problemów związanych z autyzmem.

WSPARCIE Z ZEWNĄTRZ

Oprócz poradni specjalistycznych, rodzice dzieci w spektrum autyzmu mogą korzystać z różnych form pomocy.

Terapie grupowe dla dzieci, które pozwalają na interakcję społeczną, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych oraz integrację z rówieśnikami.

Grupy wsparcia dla rodziców, które umożliwiają wymianę doświadczeń, udzielanie sobie wzajemnego wsparcia emocjonalnego oraz zdobywanie wiedzy na temat autyzmu i strategii wychowawczych.

Warsztaty i szkolenia dla rodziców, które mają na celu edukację w zakresie autyzmu, terapii i strategii wspierających rozwój dziecka.

Dziękuję, że poświęciliście czas na zapoznanie się z tym podręcznikiem. Wasze zaangażowanie i wsparcie są niezwykle ważne.

Wiem, że towarzyszenie dziecku w spektrum autyzmu może być trudne, ale jestem pewna, że sobie poradzicie. Jeśli macie pytania lub potrzebujecie pomocy, zawsze możecie na mnie liczyć.



Dziękuję!

Wsparcie kawa 

Śledź konto na Facebooku i Instagramie, aby otrzymywać regularne informacje, ciekawostki i materiały!

Kliknij i dołącz już dziś!

